

Leitfaden für ein friedvolles Miteinander



Jeder hat das Recht auf ungestörtes Leben und Lernen in unserer Schule.

Jeder hat das Recht, sich in der Schule wohlfühlen und respektvoll behandelt zu werden.

Jeder hat das Recht, er selbst zu sein.

Jeder hat das Recht, zuhören zu können und Anspruch darauf, dass man ihm zuhört.

Jeder hat das Recht sein persönliches Eigentum und seine Schulsachen unbeschädigt wieder mit nach Hause nehmen zu können.

Jeder hat das Recht auf ein sauberes, aufgeräumtes Schulgebäude.



Schulordnung

WIR sind Kleine und Große, Schwächere und Stärkere, Schülerinnen und Schüler der Grundschule Beutelsbach. Wir haben alle dieselben Rechte.

In der Schule verbringen wir einen großen Teil des Tages zusammen. Wir lernen hier, feiern Feste, spielen und singen. Damit das gut gelingt, halten wir uns an Regeln...

Wir beachten im UMGANG miteinander folgende Regeln:

- Wir sind freundlich und höflich zueinander.
- Wir begrüßen uns, entschuldigen uns und bedanken uns.
- Wir helfen uns gegenseitig.
- Wir gehen achtsam miteinander um und lösen einen Streit mit Worten.
- Wir respektieren die Grenzen und Privatsphäre anderer.

Wir wollen gut und erfolgreich LERNEN:

- Wir kommen pünktlich zum Unterricht.
- Wir haben unsere Materialien für den Unterricht dabei.
- Wir gehen mit den eigenen und fremden Dingen sorgfältig um.
- Wir halten uns an die vereinbarten Regeln in der Klasse.

Wir haben gemeinsame PAUSEN:

- Während der Pausen gehen wir auf den Pausenhof.
- Wenn der Ball rausfliegt, gehen wir zur Pausenaufsicht.
- Die Toilette ist kein Spielplatz.
- Wenn wir die Pausenglocke hören, gehen wir leise zurück ins Klassenzimmer.

Wir achten auf unser SCHULHAUS:

- Im Schulhaus verhalten wir uns ruhig und rennen nicht.
- Jacken und Sportbeutel hängen wir an der Garderobe auf.
- Unseren Müll entsorgen wir in den Mülleimern.
- Wir halten die Toiletten sauber.

Unterstützende Maßnahmen

- Klassenregeln gemeinsam mit Schülern erstellen
- Training sozialer Kompetenzen (Sozialcurriculum "Teamgeist")
- Streitschlichter-Programm, Pausenengel
- Positive Verstärkung für gutes Verhalten (z. B. Belohnungssysteme)
- Klassensprecher in Klasse 1-4 und Klassenrat

Dokumentation

Alle Maßnahmen ab Stufe 1 sollten dokumentiert werden (z. B. im Klassenbuch, in einer Schülerakte oder mit Nachdenkzetteln).

Ideen zur Wiedergutmachung

- ✓ Entschuldigung sagen oder schreiben
- ✓ Ein Bild für die betroffene Person malen
- ✓ Etwas Nettes sagen / ein Kompliment machen
- ✓ Beim Aufräumen helfen
- ✓ Einen Brief oder eine Karte schreiben
- ✓ Eine Friedensblume oder -taube basteln
- ✓ Spielzeug oder ausgeliehene Sachen ordentlich zurückgeben
- ✓ Eine kleine Hilfe anbieten (z. B. Jacke holen, etwas tragen)
- ✓ Mit der betroffenen Person ein Spiel spielen
- ✓ Die Regel noch einmal abschreiben oder gestalten
- ✓ Eine Friedensvereinbarung malen oder unterschreiben
- ✓ Einen Dienst übernehmen (z. B. Tafel wischen, Klassendienst)
- ✓ Dem anderen zuhören und ausreden lassen
- ✓ Ein Versöhnungsgespräch mit der Lehrkraft führen
- ✓ Etwas Repariertes zurückgeben (wenn möglich)
- ✓ Etwas Nettes für die Klasse tun (z. B. Müll aufsammeln, Pflanzen gießen)
- ✓ Ein „Friedensplakat“ gestalten
- ✓ Jemandem Gesellschaft leisten, der allein ist
- ✓ Gemeinsam eine Geschichte oder ein Buch lesen
- ✓ Einen Gute-Laune-Zettel schreiben
- ✓ ...